

Конспект занятия по художественно-эстетическому развитию
изобразительной деятельности – нетрадиционные техники рисования
(восковые мелки и акварель) для детей старшей группы

Тема: «Шапочки для гномиков»

Цель: обогащать и расширять художественный опыт детей в работе с акварелью и восковыми мелками. Систематизировать и закреплять знания детей о зимней одежде.

Задачи:

Обучающие: совершенствовать умения и навыки в свободном экспериментировании с материалами, необходимыми для работы в нетрадиционных изобразительных техниках. Закрепить определение орнамент, узор.

Развивающие: развивать эстетическое восприятие, чувство ритма и композиции, цветовосприятие, образное представление, мышление, воображение. Развивать мелкую моторику рук.

Воспитательные: Воспитывать старательность, аккуратность, сознательное отношения к работе.

Предварительная работа: Рисование гномиков. Речевая игра: «Назови ласково», разучивание пальчиковой игры «Шапочка».

Методы: беседа, показ, объяснение, сюрпризный момент, пальчиковая игра.

Материалы:

Акварель, альбомный лист (для детей половина листа, кисти разного размера, восковые мелки, банка с водой), салфетка.

Словарная работа: Поздняя осень, признаки поздней осени, грустный, холодный, теплая одежда, головной убор, орнамент, узор.

Ход занятия

Воспитатель подзывает к себе детей приветственной песенкой.

«Эту песню пою всех ребяток зову: «Ау, Ау»,

Эту песню пою всех ребяток зову: «Ау, Ау.

А ребята бегут руку другу дают: «Я тут, я тут»

А ребята бегут руку другу дают: «Я тут, я тут»

Воспитатель: «Ребята, какие же вы сегодня нарядные. Да и я принарядилась, платье красивое надела. А что вы скажите, если мы с вами, вот так, пойдем на улицу, и покажем всем какие мы красавцы?»

Дети: Отвергают эту идею, аргументируя тем, что на улице холодно.

Воспитатель: Какое время года? (Поздняя осень). Какую одежду надевают люди поздней осенью? Я надену куртку, она большая, теплая, а у вас тоже большие, как у меня, куртки?

Игра «Назови ласково». Куртка-курточка, штаны-штанишки, шапка-шапочка, ботинки-ботиночки, перчатки-перчаточки, шарф-шарфик. Раздается чей то голос: «Ой, ой, ой, как же холодно. Дрррр, я очень замерз. Апчхи, уши мерзнут. Кхе, кхе, так и заболеть не долго».

Воспитатель: Мне показалось или кто-то из вас чихнул. «Что вы слышали? Я кажется догадалась. Это гномики, которых мы недавно рисовали. Они пришли к нам в гости из сказки. А по дороге замерзли. Что бы согреть уши, что нужно сделать? (Надеть шапку). Как нам это сделать? Возьмем шерсть, спицы и сядем шапочки вязать? Вы умеете вязать? (Нет). Мы их нарисуем.

Помните, гномиков мы нарисовали, а сегодня они у нас в гостях не нарисованные, они стали настоящими. Может и шапочки нарисуем? Получается, что мы с вами маленькие волшебники.

Объяснение-показ

Нам нужно придумать как нам шапочки нарисовать. (*Воспитатель приглашает сесть перед мольбертом*).

Гномики веселые, сказочные, и шапочки им нужны яркие и красивые. А как можно ее украсить. Узорами.

А могу ли я нарисовать полосочку? А кружочки? Я люблю снежинки.... Узоры я нарисовала, а шапочка осталась белой. Как вы думаете, если я сейчас возьму краску, узоры спрячутся?

Хотите, сейчас я вам покажу фокус. Я беру акварельную краску, набираю на кисточку много воды. Ведь акварелька очень любит воду. Выбираю понравившийся цвет.

Порисуем сегодня вот таким необычным способом.

Я так хочу посмотреть какие шапочки получатся у вас. А вы хотите?

Но сначала надо пальчики размять.

Пальчиковая игра «Шапочка»

«А на улице мороз, большой пальчик мой замерз,

Что бы пальчик мой согреть, надо шапочку надеть.

(*Дети надевают на большой пальчик маленькую шапочку*)

Пальчик радоваться стал, весело плясал,

Ай да радоваться стал, весело плясал».

Воспитатель: Ребята, а может мы эти шапочки предложим гномикам? (Нет, они слишком маленькие).

Шапочки сделаем для нарисованных гномиков и они как в сказке превратятся в настоящие.

Самостоятельная деятельность детей (*медленная музыка*).

Рефлексия: (*На магнитной доске висят гномики нарисованные детьми ранее*). У всех получились очень красивые шапочки. Давайте примерим их на гномиков.